



ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Регионального центра выявления
и поддержки одаренных детей
ГБНОУ «Академия талантов» за 2020 год

ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

> Содержание

Академия талантов в цифрах	5
Цель и задачи	6
Подход	7
Обращение директора	8
Экспертный совет	9
Образовательная деятельность	10
Проектные программы	12
Профильные программы	13
Направления	
Наука	14
Искусство	15
Спорт	17
Программы дополнительного образования	18
Большие вызовы	19
Региональный трек 2020-2021	20
Семинар с ИМЦ Петроградского района	21
Большие вызовы в «Зеркальном»	22
События	25
Образовательное сотрудничество с ОЦ «Сириус»	27
Сетевые партнеры	28



> Цель и задачи

Цель

Центр призван действовать как агрегатор передовых педагогических технологий в интересах одарённых детей Санкт-Петербурга, а также как оператор взаимодействия в рамках распределенной модели по работе с одарёнными детьми.

Задачи

Выявление, поддержка и развитие детской одаренности в области гуманитарного и технического знания, спорта и искусства

Создание прозрачной, интуитивно понятной системы информирования целевой аудитории Центра о ключевых направлениях работы и предложениях города в области работы с одаренными детьми

Консолидация и интеграция образовательных, культурных, научных, спортивных ресурсов региона

Формирование устойчивой системы активного социального партнерства между учреждениями образования, индустрии, культуры, науки и спорта

Методический поиск, разработка современных педагогических и социальных практик и технологий



Образовательные программы Центра направлены на развитие сложных комплексных компетенций, погружены в широкий образовательный, исторический и культурный контекст Санкт-Петербурга. Их реализация – это определение наиболее эффективных педагогических практик для современного образования, а также ответ профессионального сообщества на образовательные вызовы завтрашнего дня.

Мотивационно-деятельностный подход является ключевым для проектирования образовательной деятельности Академии талантов. Данный подход предполагает активное наблюдение за ребенком во время его участия в программах Центра и за его пределами. Интересно то, насколько он вовлечен и мотивирован, насколько быстро растет над самим собой, насколько активен, насколько качественным и проработанным является проект обучающегося. Проявление совокупности этих качеств и характеристик позволяет нам сопровождать и поддерживать ребенка наиболее качественно.

В этом подходе на первый план выходят не только академические достижения, но и портфолио школьника, что позволяет работать не только с теми детьми, которые уже проявили себя, но и с теми, кто обладает высокой мотивацией к деятельности.

ПОДХОД



Ингрид Валерьевна Пильдес
Директор ГБОУ «Академия талантов»

Дорогие коллеги!

2020 год стал для нас временем настоящих вызовов. Академия талантов столкнулась с необходимостью пересматривать форматы и содержание образовательной деятельности, принимать жесткие условия новой цифровой реальности и дистанционного взаимодействия с детьми и взрослыми. Однако наши основные цель и задачи остались и останутся неизменными: мы по-прежнему будем стремиться к созданию в Санкт-Петербурге открытого современного образовательного пространства, объединяющего лучших представителей вузов, школ, творческого и бизнес сообществ. Только работая сообща, мы сможем быть по-настоящему полезными школьникам нашего города.

Сотрудничество с членами Попечительского и Экспертного советов дает нам возможность наиболее качественно осуществить интеграцию образовательных, культурных, научных, спортивных ресурсов Санкт-Петербурга.

Санкт-Петербург является городом, который приглашает к поиску ответов на различные вопросы, в том числе на вопросы, касающиеся самоопределения. Изучая город, его историю, мы принимаем определенные ценности, развиваем эстетический вкус, узнаем новое

о людях и себе. В Академии талантов мы воспринимаем наш город как мощнейший образовательный ресурс, как культурный и образовательный контекст, как основу для проектирования работы с одаренными детьми.

Для нас первостепенно, чтобы творческая самореализация обучающихся развивалась в логике работы над социально значимыми задачами. Для этого воспитанники Академии талантов и участники образовательных интенсивов Регионального центра включаются в совместные проекты с университетами, музеями, культурными площадками города. Постоянно расширяющаяся сеть социального партнерства позволяет нам уже сегодня объединять искусство с наукой, науку со спортом, а спорт – с искусством.

Мы осознаем высокие стандарты качества образования, заданные образовательным центром «Сириус», по модели которого выстраивает свою работу Региональный центр. Каждый образовательный проект, создаваемый нами, мы так или иначе соотносим с той высокой планкой, которую демонстрируют коллеги из Сочи.

Какой бы разнообразной и насыщенной ни была образовательная среда, поиск себя и своего таланта невозможен без соответствующей мотивации. Талант нужно захотеть найти всем вместе: и ребенку, и родителям, и педагогам, и городу в целом. Именно поэтому фраза Томаса Манна «Талант есть способность обрести собственную судьбу» созвучна нашей концепции. Мы надеемся, что Академия талантов станет местом обретения неповторимой судьбы для многих школьников нашего прекрасного города.

> Экспертный совет

Экспертный совет Регионального центра – коллегиальный орган, основными функциями которого являются содержательное, программное и методическое обеспечение деятельности Регионального центра, в том числе экспертной разработки и реализации программ по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт» и иных мероприятий

В 2020 году было проведено 4 заседания Экспертного совета

28 ФЕВРАЛЯ

25 МАЯ

3 СЕНТЯБРЯ

30 ДЕКАБРЯ



Елена Ивановна Казакова

председатель Экспертного совета, доктор педагогических наук, профессор, директор Института педагогики СПбГУ

«Мы убеждены, что необходимо предоставить как можно большему числу ребят возможность попробовать себя в новом образе жизни, в новом содержании и в новых практиках.

Потому что нет другого способа стать человеком, как найти то, что у тебя получается и в хорошей компании выстроить для себя перспективы.

Потому что разнообразие – это источник развития».

> Образовательная деятельность

С 2018 года Академия талантов работает в статусе Регионального центра по выявлению и поддержке одаренных детей. Стратегическим партнером Академии является образовательный центр «Сириус» (Сочи), выстраивающий свою работу по направлениям «Наука», «Искусство» и «Спорт». Деятельность Регионального центра согласуется с опытом ОЦ «Сириус» и ориентируется на специфику и образовательные возможности Санкт-Петербурга.

Коллектив Академии осуществляет подготовку и сопровождение петербургских школьников, направляющихся в Сочи на тематические смены «Сириуса», развивает федеральные инициативы, в частности, Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы». Эти и другие формы активности создают организованное пространство для выявления, поддержки и сопровождения школьников, проявивших выдающиеся способности в различных сферах.

Форматы работы



Проектные программы
(более 1300 участников)



Профильные программы
(более 3000 участников)



Конкурсы
(более 7000 участников)



Программы дополнительного образования (1197 обучающихся)



События
(более 15000 участников)

> Проектные программы

Проектная программа Академии талантов – это краткосрочное (2 академических часа) занятие, включающее в себя элементы игровой и познавательной деятельности, основная цель которого помочь школьнику определить сферу интересов.

В большинстве случаев проектная программа является сокращенной ознакомительной версией программы дополнительного образования, посетив которую учащийся может продолжить обучение в ходе долгосрочного курса.

Итогом проектной программы, как правило, является небольшой образовательный продукт – написанный сценарий, модель инженерного сооружения и многое другое.

Участниками проектных программ могут стать ученики одного класса одной школы, посещающие Академию вместе с классным руководителем или другим сопровождающим.



Площадки реализации программ:

- Каменноостровский дворец
- Центр медиаискусств

Охват более
1300 участников

47 проведенных
программ

> Профильные программы

Профильная программа (смена) – интенсивная образовательная программа, реализуемая совместно с высшими учебными заведениями города и другими организациями-партнерами для учащихся старших классов школ Санкт-Петербурга, демонстрирующих достижения и проявляющих интерес к определенной сфере деятельности.

В течение 9 дней участники программы посещают лекции ведущих экспертов и под их руководством работают над созданием образовательных и творческих проектов, а также участвуют в образовательных играх, многочисленных творческих мастерских и образовательных выездах. Итоговый проект смены получает дальнейшее сопровождение при участии в конкурсах городского, всероссийского, международного уровней.

Запись на профильную смену осуществляется на ресурсах Регионального центра и предполагает конкурсные испытания, определяемые партнером смены.

В 2020 году участниками профильных программ Академии талантов стали более 3000 школьников Санкт-Петербурга.



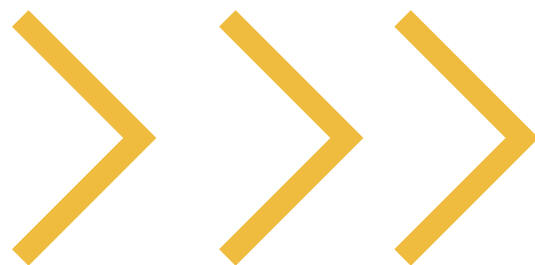
Подробная информация о проведении профильных программ представлена на странице Академии талантов по ссылке:

<https://profil.academtalant.ru/>

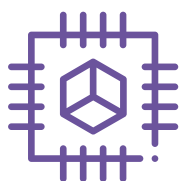
Также специально для участников профильных программ создан Телеграм-канал:

<https://t.me/academtalant>

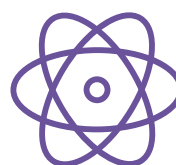
> Наука



ОХВАТ БОЛЕЕ 1200 ШКОЛЬНИКОВ



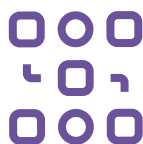
Большие данные
20 - 28 января



Когнитивные исследования
14 - 23 сентября



**Кросскультурная коммуникация.
Научная журналистика**
2 - 12 ноября



Виртуальный Наноград
1 - 10 октября, 7 - 14 декабря



**Биосфера. Методология
научного исследования**
2 - 8 октября

Полина Бойкова, участница профильной программы «Кросс-культурная коммуникация. Научная журналистика»:

«Сложно было представить, что в online-режиме нам удастся не просто обработать сложный научный текст, но и создать полноценный материал. Однако вот мы презентуем наши итоговые работы. И честно сказать, я в восторге!»

<https://profil.academtalant.ru/science>

программы по направлению «Наука»

> Искусство

Литературное творчество

Творчество в эпоху нанотехнологий
Литературное творчество: не выходя из комнаты
Литературное творчество. Играем в Zoom
Литературный Олимп
Литературное творчество: сны Рождественская сказка
Я - сценарист
Диалог французской и русской культур в цифровую эпоху

Кросс-культурная коммуникация

Кросс-культурная коммуникация
Кросс-культурная коммуникация "Музей четырех эпох"

Современное искусство

Современное искусство. Мегалополис
Современное искусство
Современное искусство. Комиксы
Современное искусство. 3D-моделирование. Новогодний урбан

Новые медиа

Новые медиа. Короткометражное кино
Новые медиа. Мобильная фотография
Маски в Instagram

Digital art

Графический дизайн и digital art
Digital art



Направление
«Искусство»

> Искусство

Социальные медиапроекты

Социальные медиапроекты. Благотворительность

Музыка

«Терем-квартет»



Мария Черняк, доктор филологических наук, профессор кафедры русской литературы РГПУ им. Герцена, ведущий специалист направления «Литературное творчество» ОЦ «Сириус», член Экспертного совета Регионального центра ГБНОУ «Академия талантов»:

«Профильные программы Академии талантов во всем их многообразии и четком структурировании продемонстрировали потенциальные возможности форм онлайн-обучения и творческого онлайн-общения. Я с большим удовольствием поработала со стажерами программы «Кросс-культурная коммуникация», хотя мне все равно очень не хватает энергии общения офлайн и живых эмоций моих учеников».

РЕЗУЛЬТАТЫ СМЕН



Лонгрид «Петербург: превосходя ожидания»

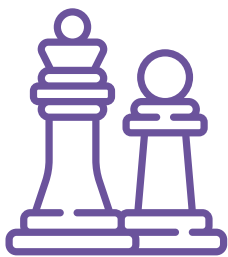


Интерактивная игра «Граф Эрик Эрский»



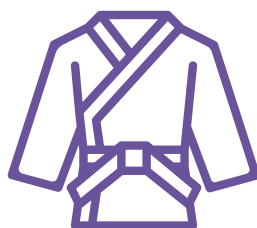
Интерактивная игра «Кот ученый»

> Спорт



Шахматы

19-28 августа
10-19 ноября



Наука и искусство дзюдо

24-28 августа
22 сентября - 2 октября
23-29 декабря



Баскетбол

21-26 декабря



Профильные программы «Спорт»



Профильная программа «Наука и искусство дзюдо»

Профильная программа «Наука и искусство дзюдо»,
участница Александра Евтифьева:

«Я бы хотела, чтобы в следующий раз для нас провели занятия также по всем направлениям. Потому что они все безумно интересные и раскрывают жизнь с разных сторон. Только так, наверное, можно найти свой талант».

> Программы дополнительного образования

Программа дополнительного образования – это долгосрочная (1-3 года) образовательная программа, помогающая школьникам глубоко погрузиться в ту или иную область, приобрести новые компетенции, расширить кругозор, получить опыт общения с единомышленниками и наставниками, а также более серьезно задуматься о выборе дальнейшего профессионального пути.

Занятия по программам дополнительного образования проходят в группах по 15 человек, запись на которые осуществляется в индивидуальном порядке 2 раза в год – в начале учебного и календарного года (при наличии свободных мест). Для зачисления на подобные программы не требуется прохождение конкурсных испытаний.

// Полина Кудрявцева участница профильной программы «Литературное мастерство»:

«Мне очень нравятся абсолютно все занятия! Я люблю читать, и мне всегда были интересны разные стилистические приемы авторов. Все лекции понятные, потому что мы общаемся на особом общем языке. Занятия получаются веселыми и продуктивными».

58

программ

1197

охват обучающихся

> Большие вызовы

«Большие вызовы» – это всероссийский конкурс научно-технологических проектов для школьников 7–11 классов, занимающихся научной или исследовательской деятельностью. Победители и призеры конкурса приглашаются к участию в научно-технологической образовательной программе «Большие вызовы» в Образовательный центр «Сириус» (Сочи). Академия талантов является оператором регионального трека конкурса в Санкт-Петербурге.

ИТОГИ 2019–2020

187

школьников

18

районов
города

95

проектов

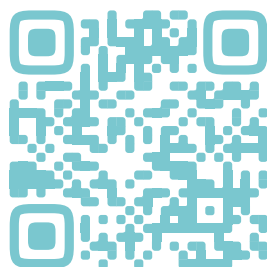
14

проектов–
победителей

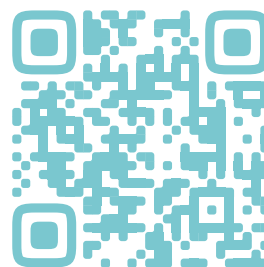
8

финалистов

В течение учебного года 2019–2020 Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей ГБНОУ «Академия талантов» проводил профильные программы по таким направлениям конкурса как «Когнитивные исследования», «Большие данные, искусственный интеллект, финансовые технологии и машинное обучение», «Умный город и безопасность», «Генетика, персонализированная и прогностическая медицина». Кроме того, эксперты регионального трека проводили индивидуальные консультации с участниками конкурса в очном и дистанционном форматах.



Сайт регионального трека



Сюжет о финале
регионального трека
2019–2020

> Региональный трек 2020-2021

Подготовка к конкурсу в сезоне 2020-2021 началась с проведения профильных программ и трехдневных интенсивов по направлениям «Когнитивные исследования», «Большие данные, искусственный интеллект, финансовые технологии и машинное обучение», «Умный город и безопасность», «Нанотехнологии», «Освоение Арктики и Мирового океана».

В декабре 2020 года и начале 2021 года Региональный центр планирует провести интенсивы по направлениям «Агропромышленные и биотехнологии», «Генетика, персонализированная и прогностическая медицина», «Новые материалы» и «Современная энергетика». На конец декабря 2020 года от Санкт-Петербурга подано 90 заявок на участие в Региональном треке конкурса «Большие вызовы».

ИНТЕНСИВЫ

- Нанотехнологии. Новые материалы. Умный город
- Когнитивные исследования
- Большие данные, искусственный интеллект, финансовые технологии и машинное обучение
- Умный город и безопасность
- Освоение Арктики и Мирового океана
- Агропромышленные и биотехнологии
- Генетика
- Современная энергетика

КОНСУЛЬТАЦИИ

Эксперты регионального трека проведут для участников конкурса в дистанционном формате более 150 часов индивидуальных консультаций. Консультировать школьников будут по 12 направлениям в период с декабря 2020 года по февраль 2021 года.

Елена Игоревна Риехакайнен, эксперт направления «Когнитивные исследования», приняла участие в съемке видеолекции «Большие вызовы», в которой рассказывает не только о конкурсе, но и об особенностях критериев оценивания проектных работ.

На консультациях школьники могут:

- Совместно с экспертом придумать тему проекта
- Проверить идею проекта на соответствие критериям оценивания конкурса
- Задать эксперту вопросы по методологии исследования или литературе
- Исправить небольшие недочеты перед отправкой заявки на конкурс

> Семинар с ИМЦ Петроградского района

Одной из форм сопровождения конкурса является работа с педагогическим сообществом Санкт-Петербурга в рамках онлайн-семинаров.

19 ноября прошел онлайн-семинар для педагогов и методистов «Региональный трек «Большие вызовы-2020»

Профильные 3-х дневные интенсивы «Большие вызовы»:



Когнитивные исследования



Большие данные



Освоение Арктики
и Мирового океана



Нанотехнологии



Умный город и безопасность



Новые материалы

Консультации от экспертов Регионального трека:

- **30** экспертов по **12** направлениям конкурса из ведущих образовательных организаций Санкт-Петербурга
- Возможность для записи на онлайн-консультации с декабря по февраль

> Большие вызовы в «Зеркальном»

Самым масштабным проектом в рамках Регионального трека 2020-2021 стала профильная программа «Большие вызовы» в загородном центре детско-юношеского творчества «Зеркальный».



Образовательная программа по подготовке обучающихся школ Санкт-Петербурга к Всероссийскому научно-технологическому конкурсу «Большие вызовы» проходила с 5 по 9 ноября. Ее организаторами выступили Региональный центр «Академия талантов» и Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных. 165 талантливых школьников из 20 школ стали участниками научного погружения.

Партнерами смены выступили: Санкт-Петербургский Государственный Университет, Институт эволюционной физиологии и биохимии им. И.М. Сеченова РАН, Всероссийский институт растениеводства имени Н. И. Вавилова, Университет ИТМО, Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ», Политехнический университет Петра Великого, Комитет Санкт-Петербурга по делам Арктики.

> Большие вызовы в «Зеркальном»

В рамках теоретического блока школьники прослушали лекции «Когнитивные исследования», «Умный город», «Большие данные», «Генетика», «Персонализированная и прогностическая медицина», «Агропромышленные и биотехнологии», «Нанотехнологии», «Освоение Арктики и Мирового океана». Практическая работа проходила в формате 85 проектных команд, помогали ребятам 13 приглашенных экспертов из ведущих вузов Санкт-Петербурга. За время программы участники смогли выбрать тему проекта, разработать его идею, составить подробный план, обозначить цель и задачи своих исследований.

8 ноября состоялась защита проектов, среди которых эксперты отметили перспективные темы для дальнейшего участия в региональном треке конкурса «Большие вызовы».

К примеру, интерес с точки зрения научной и практической реализации вызвали следующие заявки юных ученых: обучение математической модели искусственного интеллекта, подбирающей направленные процедурно-генерируемые текстуры для архитектурной визуализации по фотографии», «Наземная инфраструктура для посадки ракетных разгонных ступеней», «Исследование методов очистки околоземной орбиты от космического мусора», «Сеть частично автономных домов», «Автоматизированная информационная система для работы с торговыми знаками» и др.

Кроме теоретической и проектной вовлеченности в исследования, ребята познакомились с условиями конкурса «Большие вызовы» и требованиями, предъявляемыми к научным работам. Теперь задача юных исследователей в соответствии с этими требованиями доработать представленные идеи проектов для участия в региональном треке конкурса.

> Большие вызовы в «Зеркальном»

Иван Гладиборода, координатор регионального трека «Большие вызовы»:

«Профильная смена в «Зеркальном» – это хороший старт и мощный импульс, чтобы доработать свой проект до необходимого уровня. Мы не ожидали, что за столь короткий срок ребята подготовят финальные варианты заявки для участия в региональном треке «Большие вызовы». Обычно на это уходило гораздо больше времени.

Из многих представленных работ, на мой взгляд, могут получиться сильные, конкурентоспособные исследования, которые заинтересуют научно-технологические компании. Мы очень надеемся, что участники смены «Большие вызовы» в «Зеркальном» войдут в число финалистов Всероссийского конкурса и достойно представят Санкт-Петербургскую научную школу».

165 УЧАСТНИКОВ

12 НАПРАВЛЕНИЙ

85 ПРОЕКТОВ

13 ЛЕКЦИЙ

А также:

20 | Школ

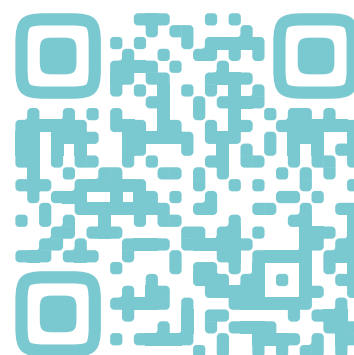
32 | Часов занятий

12 | Часов проектной работы

27 | Педагогов и экспертов

7 | Партнёров

8 | Мастер-классов



Репортаж
«Большие вызовы»



III Городской фестиваль
науки, искусства и спорта
«Таланты России»

III городской фестиваль
**ТАЛАНТЫ
РОССИИ**

Искусство
Наука
Спорт

06–08
октября 2020



Языковой фестиваль
**КУЛЬТУРА
В ФОКУСЕ**

Языки: английский, французский,
испанский, немецкий, китайский,
японский

14.11
2020



Фестиваль
«Культура в фокусе»

13.02.
2020

Городская конференция
школьников «Эмоциональный
интеллект, гуманитарные
и когнитивные технологии»

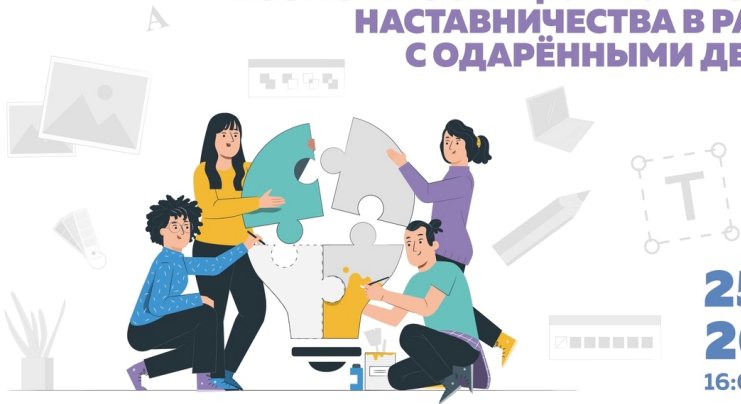


ДЕТСКАЯ ГОРОДСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
**ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ,
ГУМАНИТАРНЫЕ И КОГНИТИВНЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ»**





ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
**ВОЗМОЖНОСТИ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ
НАСТАВНИЧЕСТВА В РАБОТЕ
С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ**



25.11.
2020
16:00-18:00



Конференция для педагогов
и методистов «Возможности
целевой модели наставничества
в работе с одаренными детьми»

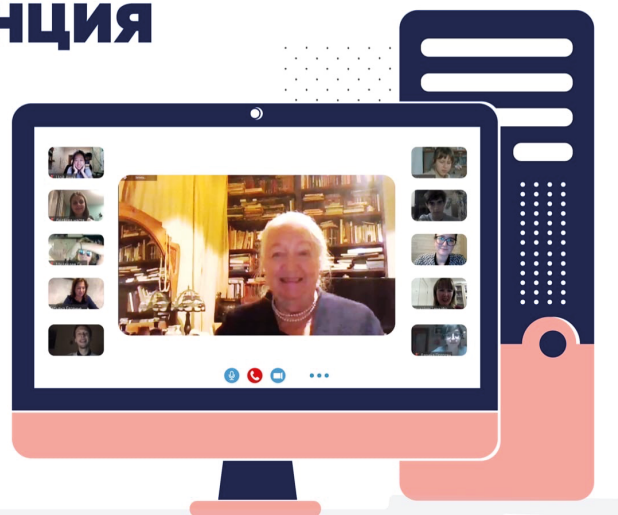
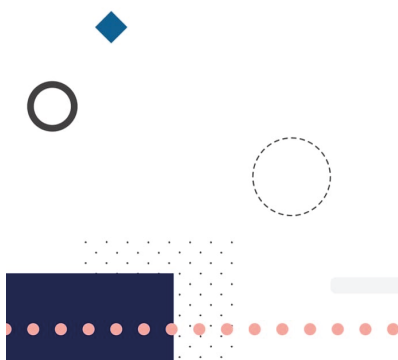
Open space «Конвергенция наук»

Татьяна Черниговская, российский ученый в области нейронауки и психолингвистики:

«Я желаю вам успеха, смелости! Ничего интереснее науки нет, только надо не бояться! Но главное – не надо заниматься профанацией. Есть задачи, перед которыми все цепенеют, никто не может их решить. Гения ждем! Но, возможно, он среди тех, кого я вижу сейчас на экране».

OPENSOURCE "КОНВЕРГЕНЦИЯ НАУК"

СПИКЕР:
ТАТЬЯНА ЧЕРНИГОВСКАЯ



> Образовательное сотрудничество с ОЦ «Сириус»

«Сириус. Лето: начни свой проект»

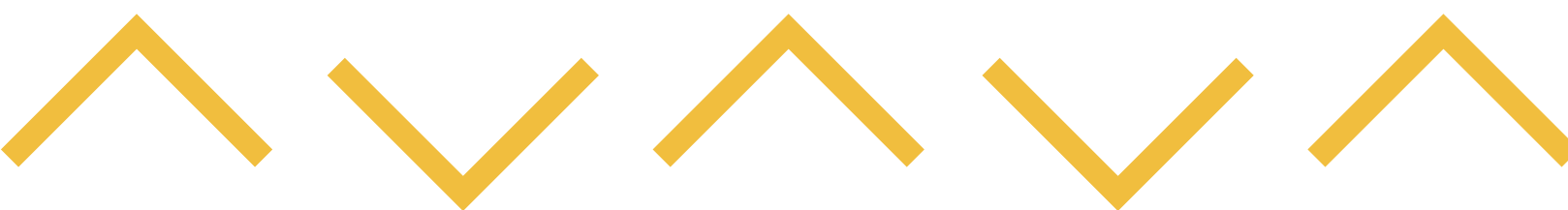
Оператором программы в Санкт-Петербурге выступил Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей ГБНОУ «Академия талантов».

В регионе проект поддержали известные компании и организации высшего образования, среди которых СПбГУ, ЛГУ имени А.С. Пушкина, Политехнический университет Петра Великого, «Военмех» им. Д.Ф. Устинова, ИТМО, Государственная химико-фармацевтическая академия, ФГБУ «НПИЦ им. В.А.Алмазова Минздрава России», ПАО «Ростелеком», ПАО «РусГидро», ПАО «Газпром-Нефть», ООО «Геоскан» и другие.

В программе принимают участие около **320** петербургских школьников, работу которых курируют **180** наставников. Сейчас в активе проекта более **60** проектных задач, актуальность и новизна которых подтверждена представителями научных школ Санкт-Петербурга.

Курсы повышения квалификации для педагогов, семинары для сотрудников Региональных центров: 14 сотрудников Академии талантов

Участие школьников Санкт-Петербурга в образовательных программах ОЦ «Сириус»



СИРИУС

> Сетевые партнеры



Международные

7



Межрегиональные

21



**Организации высшего
образования**

12



Региональные

46



Школы

26

> Для заметок

A series of horizontal dotted lines for taking notes.



 academtalant.ru
 [@academtalant](https://www.instagram.com/academtalant)
 [/academtalant](https://vk.com/academtalant)

тел.: 8 (812) 318-67-73