



СОГЛАШЕНИЕ

о сотрудничестве между Правительством Санкт-Петербурга и Образовательным Фондом «Талант и успех»

г. Санкт-Петербург

«08» февраля 2018 года

Правительство Санкт-Петербурга, в лице вице-губернатора Санкт-Петербурга Кириллова Владимира Владимировича, действующего на основании постановления Губернатора Санкт-Петербурга от «06» 02 2018 № 6-гг «О передаче полномочий», с одной стороны,

и Образовательный Фонд «Талант и успех» (далее – Фонд), в лице руководителя Фонда Шмелевой Елены Владимировны, действующего на основании Устава, далее именуемые «Стороны», понимая необходимость укрепления и развития равноправных и взаимовыгодных отношений, придавая им долгосрочный и устойчивый характер, заключили настоящее Соглашение о сотрудничестве, далее по тексту «Соглашение», о нижеследующем:

1. Предмет Соглашения

1.1. Предметом настоящего Соглашения является сотрудничество Сторон по развитию и реализации интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи Санкт-Петербурга, включая создание Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей в области искусства, спорта, образования и науки (далее – Региональный центр).

1.2. Региональный центр создается в соответствии с подпунктом «б» пункта 4 перечня поручений Президента Российской Федерации от 5 декабря 2016 г. № Пр-2346 по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 1 декабря 2016 г., в целях достижения результатов, предусмотренных Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации, Концепцией подготовки спортивного резерва в Российской Федерации до 2025 года и Стратегией государственной культурной политики на период до 2030 года.

1.3. Участие Фонда в создании Регионального центра осуществляется в формате оказания консультационно-методической поддержки деятельности Регионального центра.

2. Цели и направления сотрудничества

2.1. Целью настоящего Соглашения является развитие системной работы в Санкт-Петербурге по следующим направлениям:

2.1.1. Обеспечение выявления одаренных детей, проживающих в Санкт-Петербурге, их сопровождения и мониторинга дальнейшего развития, в том числе сбор информации о победителях и призерах олимпиад, конкурсов и иных мероприятий, способствующих их выявлению.

2.1.2. Анализ данных и разработка предложений по индивидуальному развитию одаренных детей, в том числе координация работы с получателями грантов Президента Российской Федерации и выпускниками Фонда на территории Санкт-Петербурга.

2.1.3. Взаимодействие с образовательными организациями, в которых обучаются одаренные дети, а также с организаторами мероприятий, способствующих их выявлению.

2.1.4. Разработка и реализация образовательных программ для одаренных детей, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, с целью их дальнейшего сопровождения, с учетом федерального и регионального кадрового запроса.

2.1.5. Развитие партнерской сети для реализации программ сопровождения одаренных детей и молодежи, стимулирование волонтерских практик в сфере образования.

2.1.6. Организация и проведение особо значимых мероприятий в области искусства, спорта, образования и науки.

2.1.7. Повышение квалификации и переподготовка педагогических кадров для работы с одаренными детьми и молодежью.

2.1.8. Проведение мониторинговых исследований, способствующих формированию образовательной политики Санкт-Петербурга в соответствии с научно-технологическими запросами ведущих предприятий Санкт-Петербурга.

2.1.9. Информирование общественности о результатах работы с одаренными детьми.

2.1.10. Иная деятельность, направленная на развитие системы выявления и сопровождения одаренных детей.

2.2. Стороны согласовали следующие формы поддержки и сопровождения развития одаренных детей в Санкт-Петербурге:

2.2.1. Обеспечение индивидуальной работы с одаренными детьми по формированию и развитию их познавательных интересов, построению индивидуальных образовательных маршрутов, в том числе тьюторской и (или) тренерской поддержки.

2.2.2. Профессиональная ориентация одаренных детей посредством повышения их мотивации к учебной и трудовой деятельности по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, востребованным на российском рынке труда и связанным с опережающим развитием в области искусства, спорта, образования и науки.

2.2.3. Разработка и реализация интенсивных образовательных программ различной направленности, рассчитанных на обучение одаренных детей.

2.2.4. Организация стажировок, практик, содействие в трудоустройстве после окончания обучения в системе профессионального образования.

2.2.5. Информационная поддержка одаренных детей, помощь в выборе образовательных маршрутов, с учетом их потребностей и возможностей личности, включая обучение в очно-заочной или заочной форме.

2.2.6. Иные формы, предусмотренные законодательством Российской Федерации и Санкт-Петербурга.

2.3. Для достижения поставленных целей Стороны договорились:

2.3.1. Привлекать к сотрудничеству в рамках реализации настоящего Соглашения партнеров, в том числе промышленные предприятия, научно-исследовательские организации, образовательные организации высшего образования и других заинтересованных лиц.

2.3.2. Разрабатывать совместные документы (договоры, соглашения, протоколы и т.д.), определяющие и регулирующие отдельные условия сотрудничества.

2.4. Региональный центр создается и осуществляет деятельность на базе государственного учреждения Санкт-Петербурга, находящегося в ведении Комитета по образованию, с учетом специфики и приоритетов развития Санкт-Петербурга. Региональный центр использует свой бренд, название, символику. Региональный центр решает задачи:

2.4.1. Содействие созданию и реализации образовательных программ для одаренных детей, молодежи (в рамках конкурсных образовательных, фестивальных и научно-популярных программ и др.), а также программ по их последующему сопровождению, на основе консолидации научных и образовательных ресурсов.

2.4.2. Реализация образовательных программ для одаренных детей, включая реализацию на своей площадке интенсивных программ профильного обучения (образовательных смен).

2.4.3. Создание и развитие межрегиональной партнерской сети для реализации программ дальнейшего сопровождения одаренных детей, содействие становлению образовательных волонтерских практик.

2.4.4. Участие в формировании образовательной политики Санкт-Петербурга в соответствии с научно-технологическими вызовами и приоритетами Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации.

2.4.5. Организация участия выпускников в особо значимых образовательных мероприятиях, организованных Фондом.

2.4.6. Координация работы по дальнейшему сопровождению получателей грантов Президента Российской Федерации и выпускников Фонда в Санкт-Петербурге.

2.4.7. Создание и развитие ресурсной базы для дальнейшего развития межрегиональных образовательных программ для одаренных детей.

2.4.8. Координация деятельности организаций - участников сети выявления и поддержки одаренных детей в Санкт-Петербурге.

2.5. Работу Регионального центра обеспечивают следующие коллегиальные органы управления:

2.5.1. Попечительский совет Регионального центра во главе с членом Правительства Санкт-Петербурга.

2.5.2. Экспертный совет Регионального центра, осуществляющий научно-методическое, аналитическое и экспертное обеспечение его деятельности по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт». Основная задача Экспертного совета -

экспертная оценка образовательных программ Регионального центра, дальнейшая поддержка успешных и мотивированных выпускников, а также координация методической работы по направлениям для решения задач Регионального центра.

2.6. К компетенции Экспертного совета Регионального центра относится:

2.6.1. Разработка образовательных программ Регионального центра (в том числе, определение научно-исследовательских и проектных задач для использования в образовательном процессе).

2.6.2. Формирование критериев отбора обучающихся и педагогических работников по направлениям образовательной деятельности Регионального центра.

2.6.3. Определение экспертов и экспертных организаций, осуществляющих отбор обучающихся и педагогических работников на образовательные программы Регионального центра.

2.6.4. Утверждение (согласование) кандидатур обучающихся и педагогических работников, отобранных на образовательные программы Регионального центра экспертными организациями.

2.6.5. Определение кандидатур специалистов в области педагогики, искусства, спорта, образования и науки, содействие их вовлечению в реализацию образовательных программ Регионального центра.

2.6.6. Определение потребностей в ресурсном обеспечении образовательных программ Регионального центра, развитие образовательной инфраструктуры Регионального центра.

2.6.7. Определение форм и механизмов дальнейшего взаимодействия выпускников Регионального центра и выпускников Фонда с ведущими педагогами, учеными, представителями организаций-партнеров с целью их дальнейшего профессионального развития.

2.7. Для решения этих задач Экспертный совет Регионального центра создает рабочие группы из представителей:

2.7.1. Образовательных организаций Санкт-Петербурга, научных центров и образовательных организаций высшего образования (осуществляют кадровую поддержку, участвуют в разработке и реализации образовательных программ, включают обучающихся в решение актуальных задач научно-технологического развития Российской Федерации, участвует в реализации очно-заочных образовательных программ для Фонда и Регионального центра).

2.7.2. Передовых предприятий Санкт-Петербурга (формируют содержательный запрос на межотраслевые темы научно-исследовательской и проектной работы обучающихся, участвуют в создании образовательных программ кейсового типа, организуют работу в лабораториях в рамках стажировок, участвуют в системе сопровождения грантополучателей и выпускников Регионального центра и Фонда, способствуют формированию других условий для научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся).

2.7.3. Спортивных клубов, федераций, культурных и досуговых центров Санкт-Петербурга (участвуют в отборе участников, подготовке и реализации образовательных программ Регионального центра, сопровождении выпускников программ Регионального центра и Фонда).

2.8. Фонд обеспечивает следующие формы поддержки деятельности Регионального центра:

2.8.1. Предоставляет доступ к информационной образовательной среде Фонда и его ресурсам для проведения конкурсных отборов обучающихся, экспертной оценке их достижений.

2.8.2. Создает электронную образовательную среду для очно-заочного обучения одаренных детей (кандидатов на прохождение обучения и выпускников образовательных программ).

2.8.3. Осуществляет консультирование и научно-методическое сопровождение Регионального центра на всех этапах становления.

2.8.4. Предоставляет научно-методические материалы для организации работы Регионального центра. Участвует в разработке и реализации ряда модулей профильных программ при условии компенсации затрат Фонда, которые также обеспечивают экспертизу деятельности Регионального центра.

2.8.5. Осуществляет мониторинг реализации программ Регионального центра.

2.8.6. Дает экспертное заключение по работе Регионального центра.

2.8.7. Проводит повышение квалификации и переподготовку кадров для работы в Региональном центре при условии компенсации затрат Фонда. Создает условия для дальнейшего обучения сотрудников Регионального центра по магистерским и аспирантским программам.

2.8.8. Координирует взаимодействие Региональных центров между собой.

2.8.9. Открывает и реализует на базе Регионального центра программы повышения квалификации педагогических работников.

2.9. Для реализации настоящего договора Стороны могут:

2.9.1. Объединять свои интеллектуальные, организационные, технические, административные ресурсы и возможности, а также имеющиеся у каждой из Сторон деловые контакты.

2.9.2. Осуществлять постоянное взаимодействие на основе проведения взаимных консультаций по вопросам, входящим в предмет Соглашения.

2.9.3. Осуществлять в рамках законодательства обмен информацией, способствующей повышению эффективности деятельности Сторон.

2.9.4. Формировать совместные рабочие группы и (или) комиссии.

2.9.5. Назначать ответственных лиц для оперативного решения задач, возникающих при реализации Соглашения.

2.10. Стороны договорились в течение месяца с момента подписания настоящего Соглашения разработать и подписать Дорожную карту создания и работы Регионального

центра на двухлетний период, утверждаемую вице-губернатором Санкт-Петербурга, отвечающим за решение вопросов научной политики Санкт-Петербурга, высшего, общего, профессионального и дошкольного образования, культуры и спорта. Дорожная карта включает план основных мероприятий, в том числе:

2.10.1. Создание рабочей группы под руководством вице-губернатора Санкт-Петербурга, отвечающего за решение вопросов научной политики Санкт-Петербурга, высшего, общего, профессионального и дошкольного образования, культуры и спорта.

2.10.2. Создание Попечительского и Экспертного советов Регионального центра и утверждение их составов;

2.10.3. Утверждение ключевых направлений работы Регионального центра (учебные предметы, ключевые тематики проектной деятельности, виды спорта и искусства).

2.10.4. Определение сроков и условий формирования образовательных площадок Регионального центра, в том числе, с возможностью проживания обучающихся и педагогических работников и наличием образовательной и тренировочной инфраструктуры, необходимой для реализации интенсивных профильных программ.

2.10.5. Формирование календарного плана реализации образовательных программ (смен) Регионального центра на 2 года.

2.10.6. Разработку критериев отбора обучающихся и педагогических работников по направлениям образовательной деятельности Регионального центра.

2.10.7. Повышение квалификации педагогических работников, приглашенных на работу в Региональный центр.

2.10.8. Проведение регионального этапа Всероссийского конкурса проектных работ школьников с включением обучающихся региона в решение задач, предложенных научными и индустриальными партнерами Регионального центра.

2.10.9. Участие в научно-методических конференциях, проводимых Фондом два раза в год.

2.11. Сотрудничество в рамках настоящего Соглашения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации Санкт-Петербурга, уставными и иными документами Сторон, определяющими порядок их деятельности.

3. Разрешение споров

3.1. Стороны будут прилагать все усилия к тому, чтобы не допускать возникновения разногласий.

3.2. Споры и разногласия, которые могут возникать в ходе реализации основных направлений сотрудничества, определенных настоящим Соглашением, будут решаться путем переговоров.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Соглашение не является предварительным договором в смысле ст. 429 ГК РФ и не влечет для Сторон каких-либо финансовых и иных материальных обязательств. По настоящему Договору расчеты сторон не предусмотрены.

4.2. Каждая из Сторон настоящего Соглашения обязуется обеспечить сохранность конфиденциальной информации, получаемой от другой Стороны. Информация, которую одна из Сторон относит к конфиденциальной и письменно сообщила об этом другой Стороне, при условии, что в отношении этой информации приняты установленные законом меры по охране ее конфиденциальности, является конфиденциальной и для другой Стороны.

4.3. Настоящее Соглашение вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует бессрочно.

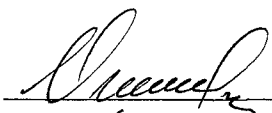
4.4. Настоящее Соглашение может быть расторгнуто любой Стороной, при условии уведомления в письменном виде другой Стороны за 1 (один) месяц до предполагаемой даты расторжения. При этом прекращение действия настоящего Соглашения не является основанием для расторжения договоров и соглашений, заключенных Сторонами в целях реализации совместных проектов в рамках настоящего Соглашения.

4.5. Стороны имеют право вносить изменения и дополнения в настоящее Соглашение. Любое такое изменение и дополнение оформляется в письменном виде, вступает в силу с момента его подписания обеими Сторонами и является неотъемлемой частью настоящего Соглашения.

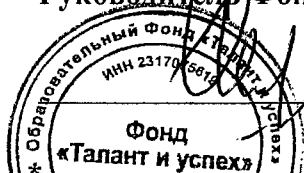
4.6. Настоящее Соглашение заключено в двух идентичных экземплярах, имеющих равную юридическую силу.

5. Подписи сторон

Вице-губернатор Санкт-Петербурга

 / В.В.Кириллов/
» 2018 г.

Образовательный Фонд «Талант и успех»
Руководитель Фонда


/ Е.В. Шмелева/
» 2018 г.

